



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"**

*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*

Comuni di **POZZUOLO MARTESEANA** e **TRUCCAZZANO**

sede: Piazzale Pietro **NENNI**, 1 - 20060 **POZZUOLO MARTESEANA (MI)**



## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON GENITORI E ALUNNI – a.s. 2024-2025

Oggi l'apprendimento scolastico è solo una delle tante esperienze di formazione che i bambini e gli adolescenti vivono, per questo occorre interazione tra docenti, alunni e genitori, i quali, ciascuno con il proprio ruolo, esplicitano e condividono i comuni intenti educativi, per formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività. Per questo all'inizio del percorso nella scuola primaria e secondaria di primo grado si propone e si condivide un patto di corresponsabilità educativa tra scuola, famiglia e studenti.

*Formare ogni persona sul piano cognitivo e culturale affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri*

**La scuola:**

- offre agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi di base

- promuove la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di orientare gli itinerari personali

**L'alunno:**

- è disponibile ad acquisire gli strumenti di pensiero necessari per apprendere a selezionare le informazioni

- impara a orientare le proprie scelte in modo sempre più consapevole, conoscendo le proprie potenzialità e i propri limiti

**La famiglia:**

- sostiene i figli nei processi di inserimento e di apprendimento, informandosi sul percorso didattico-educativo

- fa sperimentare ai figli gradualmente la capacità di orientarsi autonomamente nello spazio e nelle scelte personali

*Promuovere la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle loro esperienze, al fine di ridurre la frammentarietà*

**I docenti** in stretta collaborazione tra loro promuovono attività significative nelle quali gli strumenti e i metodi delle singole discipline si confrontano e si intrecciano tra loro

**L'alunno** impara attingendo dalle sue esperienze, dalle conoscenze o dalle discipline, elaborandole con un'attività continua e autonoma

**La famiglia** sostiene i figli nei processi di crescita e di sviluppo, dando loro la possibilità di rielaborare nel contesto familiare le esperienze vissute

*Fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta, perché la scuola sia il luogo accogliente dei diritti di ognuno e delle regole condivise*

**La scuola:**

- riconosce e valorizza le diverse situazioni individuali evitando che le differenze si trasformino in disuguaglianze

- insegna le regole del vivere e del convivere, promuovendo legami cooperativi e stimolando a gestire gli inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione

**L'alunno:**

- interagisce e si confronta con altre culture cercando di comprenderle e mettendole in relazione con la propria

- impara a rispettare le regole, comprendendo che esse sono alla base di una comunità con una diffusa convivialità relazionale

**La famiglia:**

- mantiene relazioni costanti con la scuola in modo da supportare le comuni finalità educative attraverso un dialogo e una collaborazione fattiva e consapevole dei diversi ruoli e delle prerogative che a ciascuno di essi afferisce.

- costruisce un'alleanza educativa con la scuola, condividendone il modello educativo e organizzativo

**Sottoscrizione del patto da parte degli interessati** (Il presente foglio resterà in possesso della scuola)

Il Dirigente Scolastico **Matteo Lusso**

I sottoscritti \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
genitori/affidatari dell'alunno/a \_\_\_\_\_ dichiarano di aver preso visione di quanto  
riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

Firma dei genitori/affidatari \_\_\_\_\_

Firma dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Il coordinatore di classe \_\_\_\_\_

data, \_\_\_\_\_

